

SALUD EN COMUNIDADES INDÍGENAS

ENTREVISTA

KARLA GEORGINA MORA JIMÉNEZ



1. ¿Cuáles son los principales problemas de salud en comunidades indígenas?

R. Las enfermedades transmisibles (infecciosas) como la diarrea en los niños, las infecciones respiratorias agudas, la desnutrición y algunas deficiencias específicas como las avitaminosis.

La desnutrición más frecuentemente visible es la crónica, es decir, baja talla con respecto a la edad, situación que se agudiza en algunos períodos de la vida.

2. ¿Cuáles son las causas de esta situación de salud?

R. El acceso deficiente a servicios básicos de salud, de saneamiento y de educación formal, condicionan en gran medida las precarias condiciones de salud de éste tipo de población.

Existen estudios muy importantes a nivel internacional donde se ha demostrado que, por ejemplo, la educación materna juega un papel contundente en la sobrevivencia de los hijos, sobre todo durante los primeros 5 años de vida.

3. ¿Algunos obstáculos a los que se enfrenta la población con el personal médico?

R. Las diferencias de pensamiento, cultura y concepción del mundo, no son los únicos problemas, sino también el lenguaje, tal vez la primera barrera; sumando a ello, el lenguaje con términos incomprensibles de algunos médicos; y que encima de todo impone un tratamiento y una forma de vida nueva; ejemplo: “hierva el agua”, “ya no puede tomar azúcar”, “el alcohol hace daño”, etc.

4. ¿Cuáles son los obstáculos a los que se enfrenta el personal de salud en las comunidades de este tipo?

R.- En casi todas las escuelas de medicina o de ciencias de la salud no se enseña algo que es muy importante: “salud comunitaria” y “estrategias de abordaje a la comunidad”. La mayoría de los estudiantes sueñan con tener un consultorio privado y ganar mucho dinero. La realidad en las comunidades indígenas rurales o urbano marginales es otra para la cual los estudiantes no han sido preparados.

5. Finalmente, ¿qué recomendaciones para abatir lo anterior?

R. Mejores instrucciones en las universidades, incluir en todas las materias relacionadas con la salud pública, la antropología médica y la sociología para tener personal de salud capacitado y apto para el trabajo comunitario; un personal de salud, que pueda ser de mucha utilidad en las comunidades, sensibles y atento a las necesidades de la comunidad.

