

Sólo entre el 3 y 5 por ciento de los profesores que enseñan en las universidades del país son postgraduados

- *Falta vinculación entre los investigadores y los sectores productivos.
- *Matemáticas, materia con menor número de profesores
- *Conferencia del doctor Asdrúbal Flores.

La Dirección de Investigación de la Universidad Veracruzana, a cargo de la química Cristina Díaz de Zepeda, presentó el viernes 15 de febrero a las 6 P.M., la conferencia **Formación de recursos humanos para la investigación**, a cargo del Doctor Asdrúbal Flores, Subdirector de Apoyo a la Docencia de la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica, de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación de la SEP.

El doctor Flores empezó diciendo que el título de la conferencia, **Formación de recursos humanos para la investigación**, era una pantalla, pues él pretendía más bien hablar de **La necesidad de una universidad verdaderamente elitista**. Para ello dio datos sobre el número de profesores que existen en el sistema de educación superior en las universidades de los estados por diferentes áreas, sin incluir los institutos tecnológicos regionales ni instituciones privadas:

Ingeniería	3 022
Física-Matemáticas	431
Agropecuaria	1 390
Biología	492
Ciencias Sociales	3 098
Ciencias Administrativas	2 303
Ciencias Biomédicas	5 873
Arquitectura-Artes y	1 299

Lo que da un número aproximado de 18,000 profesores.

El conferencista observó que a pesar de que la materia de matemáticas es la que más se imparte en todas las carreras de las universidades del país, es la que tiene el menor número de profesores del sistema. Por otra parte, el área de ciencias biomédicas es donde más hay profesores; esto se debe a la explosión demográfica que ha habido en las carreras de medicina en los años pasados.

Ahora bien, según la tasa de crecimiento de la matrícula, resulta que para 1982 deberá haber entre 8000 a 9000 profesores más en todas las áreas. Esto es sólo para resolver la exigencia cuantitativa de enseñanza superior, cuya demanda crece entre el 15 y el 18% anual. Sin embargo, el doctor Flores recuerda que también es necesario cubrir las necesidades cualitativas de la mejor manera posible.

Propone pues aceptar el hecho de que tener un posgrado implica que un profesor universitario sabe más. Y la realidad es que, en términos generales, las universidades del país tienen entre el 3 y el 5% de profesores con posgrado, mientras que universidades como Harvard, Princeton, etc., alcanzan cerca del 86% de profesores con posgrado.

Hay que señalar que la oscilación -del 3 al



El doctor Asdrúbal Flores habló sobre **Formación de recursos humanos para la investigación** en una conferencia organizada por la Dirección de Investigación a cargo de la química Cristina Díaz de Zepeda, quien acompaña al funcionario.

5%- reside en que no se sabe a ciencia cierta cuántos postgraduados existen en México: hay quienes dicen ser maestros, habiendo sólo cursado unas cuantas materias, y los mismos ocurre con el doctorado.

La eficiencia medida por el número de profesores con posgrado se justifica haciendo un análisis de las funciones de la universidad: investigación, docencia y difusión, en ese orden. La investigación queda en primer lugar, explica el doctor Flores, porque está íntimamente ligada con el proceso de creación, la parte más noble del ser humano. Los resultados de la investigación son descartados y pasados por una serie de filtros hasta llegar a los alumnos, que al salir como profesionistas difunden o aplican de alguna manera los conocimientos obtenidos en la universidad. Sin investigación sólo se repiten fórmulas y libros de texto y la universidad se vuelve obsoleta. La docencia, es el proceso de transmisión del conocimiento siempre y cuando haya investigación. Finalmente, la difusión pone a la universidad en contacto con los entornos socioeconómicos, a los que debe servir.

Tradicionalmente, las funciones más relevantes de investigación las hacen los que tienen posgrado, y con este **tradicionalmente** quiere decir **siempre**. La investigación y los que la hacen -los que tienen posgrado- contempla tres vertientes:

- 1.- Un mecanismo de superación académica para toda la universidad
- 2.- Creación de elementos culturales
- 3.- Vinculación positiva con los sectores productivos.

En el primer caso, la investigación está creando mejores profesores, mejor calidad en la dirección de los estudiantes. Sin que parezca jiro-

nia, señala el doctor Flores, lo básico es que el profesor enseñe y que el alumno estudie, dejando muy por un lado las técnicas didácticas. Para el segundo caso se considera que la cultura es el acervo general del conocimiento del hombre, desde la física y la astronomía hasta la danza y la música; pero la realidad es que hay una falta de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria: por un lado los que se dedican a las ciencias y por el otro los que se dedican a las artes. Finalmente, para el tercer caso el doctor Flores parte de que en México, no hay una vinculación entre los investigadores y los sectores productivos, porque faltan los elementos de lo que él llama "cadena-cubículo-supermercado" y el ingenio para pasar de la tecnología de subsistencia a la tecnología de desarrollo.

Debe entenderse, pues, que la preparación para élites es imprescindible y que se debe tender a la masificación de las élites, aunque esto se presente como un poco contradictorio. Lo que necesitamos son mejores profesores. Concluye el doctor Flores la conferencia con estas palabras: "La mejor manera de hacer ver que las élites no son malas, sería preguntarle a una universidad: ¿cuántos premios Nobel cree usted que tiene una élite? Y ¿cree usted que a su universidad le interesaría tener una élite de éstas?"

Al finalizar la plática, la Química Díaz de Zepeda invitó al auditorio -y aquí lo hacemos extensivo a la comunidad universitaria a acudir a la Dirección de Investigación de la Universidad Veracruzana a plantear inquietudes acerca de las diferentes acciones de apoyo de investigación que se pueden realizar dentro de la U.V. (Angélica Prieto).